



PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 À 31/03/2021

DATA: 29 DE MARÇO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! NOSSA SEMANA BEM CURTINHA, POR ISSO APROVEITE CADA MOMENTO DE AULA COM SEU BEBÊ!!!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS. ➤ RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF05) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS, FÁBULAS E APRESENTAÇÕES DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS, FÁBULAS E MÚSICAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 29 DE MARÇO E VAMOS INICIAR A AULA CLICANDO NO LINK ABAIXO PARA ASSISTIRMOS JUNTOS COM SEU PEQUENO(A) A FÁBULA EM FANTOCHES “A LEBRE E A TARTARUGA”, ONDE DOIS



PERSONAGENS BEM DIFERENTES RESOLVERAM APOSTAR UM CORRIDA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ldgxvWN5aO8>



A LEBRE E A TARTARUGA

ERA UMA VEZ A LEBRE E A TARTARUGA. A LEBRE SEMPRE CAÇOAVA DA TARTARUGA:

__ VOCÊ É MUITO LENTA, NÃO CONSEGUE NEM CORRER!

UM DIA A TARTARUGA SE CANSOU E DESAFIOU A LEBRE:

__ NÃO SOU NÃO! EU APOSTO QUE GANHO DE VOCÊ NUMA CORRIDA!

A TARTARUGA GARGALHOU E DISSE:

__ MAS NÃO GANHA MESMO! MAS, EU ACEITO UM DESAFIO E AMANHÃ NÓS VAMOS CORRER E EU VOU GANHAR!

NO DIA SEGUINTE, QUANDO DEU A LARGADA, A LEBRE SAIU CORRENDO...

ELA JÁ ESTAVA LÁ NA FRENTE QUANDO OLHOU PARA TRÁS E VIU A TARTARUGA ANDANDO DEVAGAR, BEM DEVAGAR...

A LEBRE PENSOU: VAI SER MOLEZA! DÁ ATÉ PRA TIRAR UM COCHILO. E ASSIM ELA FEZ, ENCOSTOU NUMA ÁRVORE E ADORMECEU...

ELA DORMIU TANTO, TANTO QUE NÃO VIU O TEMPO PASSAR.

A TARTARUGUINHA MESMO DEVAGAR ESTAVA QUASE CHEGANDO NA LINHA DE CHEGADA.

QUANDO A LEBRE ACORDOU, MAL PODE ACREDITAR QUE



ROLÂNDIA

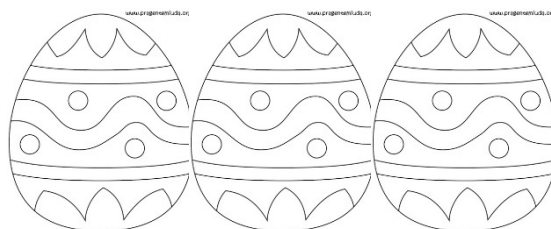
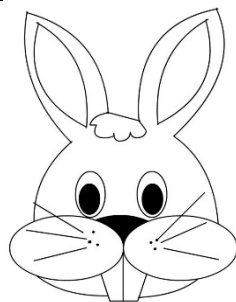
	<p>TINHA PERDIDO A CORRIDA PARA A TARTARUGA E APRENDEU A LIÇÃO: “MESMO DEVAGAR SE VAI LONGE”. E ELA NUNCA MAIS INCOMODOU A TARTARUGA.</p> <p>FIM...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ GOSTARAM DA HISTÓRIA? ENTÃO AGORA VAMOS BRINCAR DE IMITAR OS PASSOS DOS PERSONAGENS? • RESERVE UM LUGAR SEGURO. COLOQUE O BEBÊ EM SEU COLO E ANDE PELO ESPAÇO DA CASA IMITANDO A LEBRE (COM PULINHOS CURTOS E RÁPIDOS) E A TARTARUGA (COM PASSOS LENTOS). ➤ PARA FINALIZAR A AULA ACOMPANHE E BRINQUE COM A CANÇÃO “COELHINHO SAPECA” ACESSANDO O LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=WLxg1V4i-rl <p>DIVIRTAM-SE!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 30 DE MARÇO DE 20201 (TERÇA-FEIRA)

<p>OLÁ FAMÍLIAS! PRONTOS PARA MAIS UMA AULA REMOTA? ENTÃO VAMOS COMEÇAR!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS</p>



	<p>PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES E MELODIAS.</p> <p>✓ ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 30 DE MARÇO. COLOQUE OS DEDUCHES E VAMOS INICIAR A AULA CANTANDO A CANÇÃO “COELHINHO DA PÁSCOA” PARA O BEBÊ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0&t=20s</p> <div data-bbox="587 797 1262 1765" data-label="Image"> <p>MÚSICA COELHINHO DA PÁSCOA</p> <p>COELHINHO DA PÁSCOA QUE TRAZES PRA MIM? UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM.</p> <p>COELHINHO DA PÁSCOA QUE COR ELES TEM? AZUL, AMARELO, VERMELHO TAMBÉM.</p> <p>NOTEBOOKDAProf.BELGSPOT.COM.BR</p> </div>



- **MUITO BEM! AGORA VAMOS BRINCAR DE “CAÇA AOS OVOS”:**
- PROVIDENCIE BOLAS COM VARIADOS TAMANHOS, CORES E TEXTURAS (DE PLÁSTICO, DE MEIA, DE PAPEL, ETC.) PARA REPRESENTAR OS OVOS.
 - POSICIONE A CRIANÇA DE BRUÇOS (SE NÃO ENGATINHAR) E SENTADA (SE ENGATINHA).
 - ESPALHE AS BOLAS PELOS ARREDORES DO BEBÊ, INCENTIVANDO-O SE ARRASTAR, ENGATINHAR OU DAR PASSINHOS NA TENTATIVA DE ALCANÇAR AS BOLAS.



(IMAGENS ILUSTRATIVAS)

- PARA FINALIZAR A AULA ACOMPANHE JUNTO AO PEQUENO A HISTÓRIA “COELHO NÃO BOTA OVO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=clxS4Fhcmso&t=1s>



ROLÂNDIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

DATA: 31 DE MARÇO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS REPRESENTAR UM COELHO A PARTIR DA MÃO DO SEU PEQUENO (A)!!!

VAMOS DAR INÍCIO A AULA?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ COMUNICAÇÃO CORPORAL. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE E MOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR-SE NO ESPELHO, EXPLORANDO MOVIMENTOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR, OBSERVAR E DESCOBRIR CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 31 DE MARÇO. RECORTE AS ORELHAS DO COELHO (EM ANEXO), JUNTE AS PONTAS E COLOQUE NO BEBÊ E O APROXIME DO ESPELHO PARA OBSERVAR-SE E REPRODUZIR MOVIMENTOS AO



ACOMPANHAR A HISTÓRIA MUSICADA “RONDA DOS COELHOS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=0MgCp--OP98>

PERTINHO, PERTINHO, PERTINHO...

LONGE, MUITO LONGE...

PULA OS COELHOS

DE FRENTE AO ESPELHO

E SE VÃO...

PERTINHO, PERTINHO, PERTINHO

LONGE, MUITO LONGE

COMEM CENOURAS...

TODOS OS COELHOS DÃO A VOLTA

E SE VÃO...

PERTINHO, PERTINHO, PERTINHO

LONGE, MUITO LONGE

JOGAM MUITOS BEIJOS

DÃO A VOLTA E SE VÃO...

➤ **MUITO BEM! AGORA, VAMOS REPRESENTAR O PERSONAGEM “COELHO”?**

- RISQUE O CONTORNO DA MÃO DO BEBÊ SOBRE A FOLHA. RECORTE E O COLE NA FOLHA DE ATIVIDADE, COMPLETANDO O PERSONAGEM COM O DESENHO DA CARINHA:

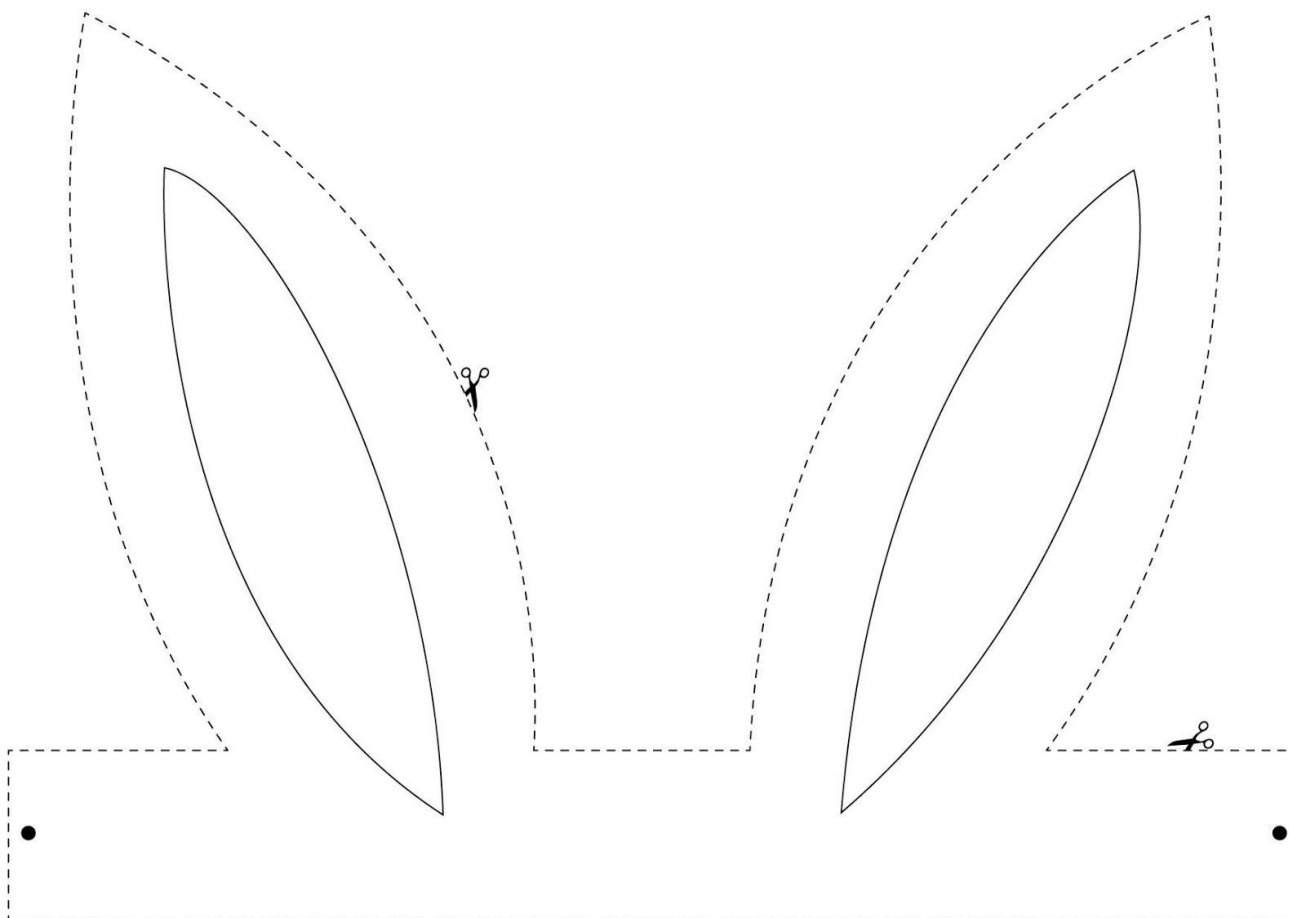


ROLÂNDIA



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

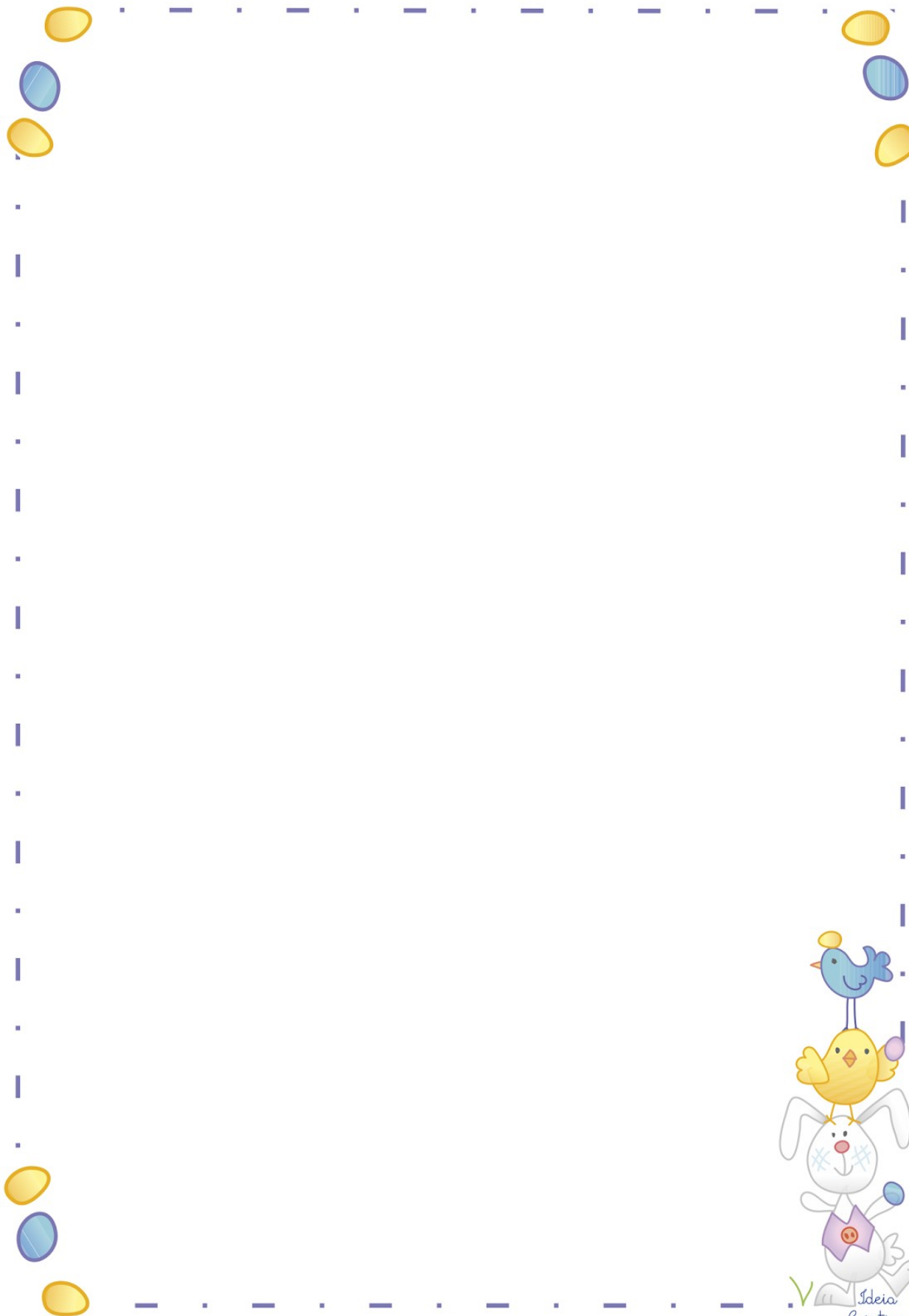
- COM A REPRESENTAÇÃO DO “COELHO” A PARTIR DO CONTORNO DA MÃO, RECORTE E COLAGEM NA FOLHA DE ATIVIDADE.





ALUNO: _____ DATA: 30/03/2021

COM AJUDA DA FAMÍLIA REPRESENTE O COELHO COM CONTORNO DA MÃO E DEPOIS COLE-O AQUI:





PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I - A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09/04/2021

DATA: 05 DE ABRIL DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! ESPERO ENCONTRA-LOS MUITO BEM!!!!!!**VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE AULA????**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. ➤ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u> ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE. <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO. ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS. O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU PRÓPRIO CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA. <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER E RECONHECER FAMILIARES E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE DIA 05 DE ABRIL E VAMOS INICIAR A SEMANA DE AULA, COM UMA CHAMADINHA VIRTUAL REALIZADA PELA PROFESSORA ATRAVÉS DA CANÇÃO “SE EU FOSSE UM



PEIXINHO”:

“SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

TIRARIA O

(NOME DO BEBÊ, COM APRESENTAÇÃO DO CRACHÁ)

DO FUNDO DO MAR....”

- É MUITO IMPORTANTE MENCIONAR O NOME DAS CRIANÇAS DESDE BEBÊS PARA QUE ELES SE RECONHEÇAM. ENTÃO AGORA, DEITE O BEBÊ NUM LUGAR BEM ACONCHEGANTE E REALIZE UMA **MASSAGEM RELAXANTE**, CONTANDO AO PEQUENO (A) A HISTÓRIA DE SEU NOME:



- PARA FINALIZAR A AULA, APRECIE COM O BEBÊ A HISTÓRIA “MEU NOME É ZÉ! E O SEU QUAL É?”:

https://www.youtube.com/watch?v=NkfihbJ_mQ

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



DATA: 06 DE ABRIL DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS TRABALHAR A LEITURA E A REPRESENTAÇÃO DE UM POEMA!

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS. ➤ REGISTRO ESCRITO. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS. <p>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE ESCRITA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: TINTA, GIZ DE CERA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUA FUNÇÃO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE É DIA 06 DE ABRIL E VAMOS INICIAR A AULA COM LEITURA DO POEMA “MEU NOME”:



ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?



<https://www.youtube.com/watch?v=6GNIDqwHqBc>

MEU NOME
QUEM QUISER
SABER MEU NOME
DÊ UMA VOLTA NO JARDIM
O MEU NOME ESTÁ ESCRITO
NUMA FOLHA DE JASMIM.

➤ VAMOS REPRESENTAR O POEMA?

- SAIA EM PASSEIO COM O BEBÊ PELOS ARREDORES EXTERNO DA CASA E RECOLHA UMA FOLHA DE ÁRVORE (DE PREFERÊNCIA TAMANHO GRANDE).
- COM A PARTICIPAÇÃO DO BEBÊ, PASSE TINTA SOBRE TODA A FOLHA DA ÁRVORE E DEPOIS CARIMBE SOBRE O PAPEL.
- APÓS SECAR, FINALIZE A ATIVIDADE COM A ESCRITA DO NOME DA CRIANÇA SOBRE O DESENHO DA FOLHA.





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

➤ ATRAVÉS DO CARIMBO COM FOLHA DE ÁRVORE.



VAMOS REPRESENTAR O POEMA?

RECOLHA UMA FOLHA DE ÁRVORE E AUXILIE O BEBÊ AO PASSAR TINTA SOBRE A FOLHA E CARIMBA-LA SOBRE O PAPEL. APÓS SECAR A PINTURA, REGISTRE O NOME DA CRIANÇA SOBRE O DESENHO APRESENTADO:

MEU NOME

***“QUEM QUISER
SABER MEU NOME
DÊ UMA VOLTA NO JARDIM
O MEU NOME ESTÁ ESCRITO
NUMA FOLHA DE JASMIM.”***



DATA: 07 DE ABRIL DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE BOLICHE COM PERSONAGEM DE HISTÓRIA!!!!**BOA AULA!!!!**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPRESSÃO CORPORAL. ➤ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS: (PERCEBER AS POSSIBILIDADES E LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA. <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, LANÇAR, ETC. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS, TOCANDO, ARREMESSANDO, EMPURRANDO, ROLANDO, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE É DIA 07 DE ABRIL, QUARTA-FEIRA E VAMOS NOS DIVERTIR COM A HISTÓRIA CANTADA “OS TRÊS PORQUINHOS”: https://www.youtube.com/watch?v=ICd4YjL1jNs <u>OS TRÊS PORQUINHOS</u> ERA UMA VEZ, TRÊS PORQUINHOS



ROLÂNDIA

PRÁTICO, O MAIS VELHO E TRABALHADOR
SEU IRMÃO HEITOR, ERA MÚSICO
E CÍCERO O CAÇULA, UM RONCADOR

CADA UM FEZ A SUA CASA
CÍCERO, SÓ PALHAS ENTRELAÇOU
HEITOR, MADEIRAS E MARTELADAS
PRÁTICO, TIJOLOS E CIMENTO USOU

CUIDADO PORQUINHOS!
O LOBO VAI CHEGAR
E TODAS AS CASAS O LOBO SOPRAR
UH, UH, UH, UH, UH...

A CASA DE PALHA, FOI PELOS ARES
A CASA DE MADEIRA TAMBÉM VOOU
SÓ RESTOU A CASINHA DE TIJOLOS
TODOS OS PORQUINHOS, ABRIGOU...

GRANDE FESTA NA FLORESTA
LOBO DESPENCOU NO CALDEIRÃO
QUEIMOU SEU RABO, FUGIU DEPRESSA
NÃO VOLTA NUNCA, NÃO...

➤ **VOCÊS JÁ APRECIARAM A HISTÓRIA?**

ENTÃO VAMOS BRINCAR DE BOLICHE COM UM DOS PERSONAGENS:

- PROVIDENCIE UMA GARRAFA PET E COLE NA GARRAFA A IMAGEM DO PORQUINHO (ENVIADA NO KIT DE ATIVIDADES).
- SENTE COM O BEBÊ NO CHÃO E COLOQUE A GARRAFA A UMA PEQUENA DISTÂNCIA.
- DEIXE QUE EXPLORE A GARRAFA E DIVIRTA-SE COM O PEQUENO (A), AJUDANDO-O ROLAR A BOLA NA TENTATIVA DE DERRUBAR A GARRAFA.



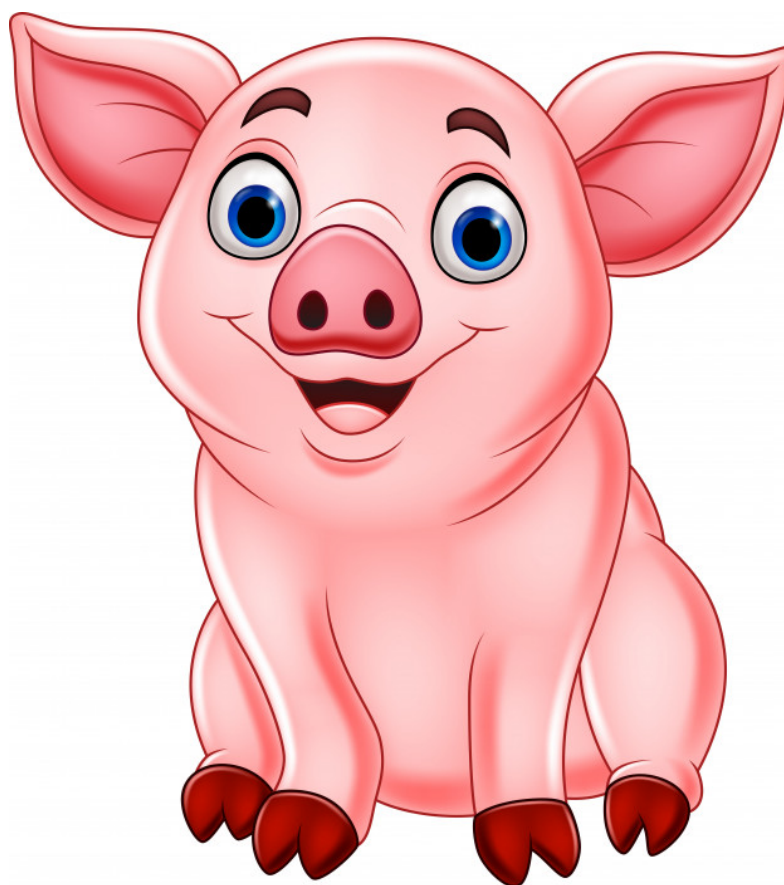
ROLÂNDIA



(IMAGEM ILUSTRATIVA)

COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?

RECORTE E COLE A IMAGEM ABAIXO NA GARRAFA PET PARA CONSTRUÇÃO DO JOGO BOLICHE:





DATA: 08 DE ABRIL DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

<p>OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS DAR CONTINUIDADE A AULA DE ONTEM? ENTÃO VAMOS COMEÇAR!!!!</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE É DIA 08 DE MARÇO. VOCÊS SE LEMBRAM DA HISTÓRIA APRESENTADA ONTEM? ISSO MESMO! A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS. VAMOS ACOMPANHAR E REALIZAR UMA LEITURA CANTADA PARA O BEBÊ: <p>https://www.youtube.com/watch?v=ICd4YjL1jNs</p> <p><u>OS TRÊS PORQUINHOS</u></p> <p>ERA UMA VEZ, TRÊS PORQUINHOS PRÁTICO, O MAIS VELHO E TRABALHADOR SEU IRMÃO HEITOR, ERA MÚSICO E CÍCERO O CAÇULO, UM RONCADOR</p> <p>CADA UM FEZ A SUA CASA CÍCERO, SÓ PALHAS ENTRELAÇOU HEITOR, MADEIRAS E MARTELADAS PRÁTICO, TIJOLOS E CIMENTO USOU</p>



	<p>CUIDADO PORQUINHOS! O LOBO VAI CHEGAR E TODAS AS CASAS O LOBO SOPRAR UH, UH, UH, UH, UH...</p> <p>A CASA DE PALHA, FOI PELOS ARES A CASA DE MADEIRA TAMBÉM VOOU SÓ RESTOU A CASINHA DE TIJOLOS TODOS OS PORQUINHOS, ABRIGOU...</p> <p>GRANDE FESTA NA FLORESTA LOBO DESPENCOU NO CALDEIRÃO QUEIMOU SEU RABO, FUGIU DEPRESSA NÃO VOLTA NUNCA, NÃO...</p> <p>➤ O PORCO GOSTA DE BRINCAR NA LAMA, NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS AO NOSSO REGISTRO DE HOJE:</p> <ul style="list-style-type: none">• PROVIDENCIA A BOLA UTILIZADA NO BOLICHE DE ONTEM E PREPARE UMA TINTA A BASE DE ÁGUA E TERRA.• PRONTA A TINTURA, AUXILIE O BEBÊ MOLHAR A BOLA NA TINTA DE LAMA E PASSAR SOBRE A IMAGEM IMPRESSA DO PORCO. <p>BOA AULA!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ COM PINTURA ATRAVÉS DE UMA TINTA COM LAMA.

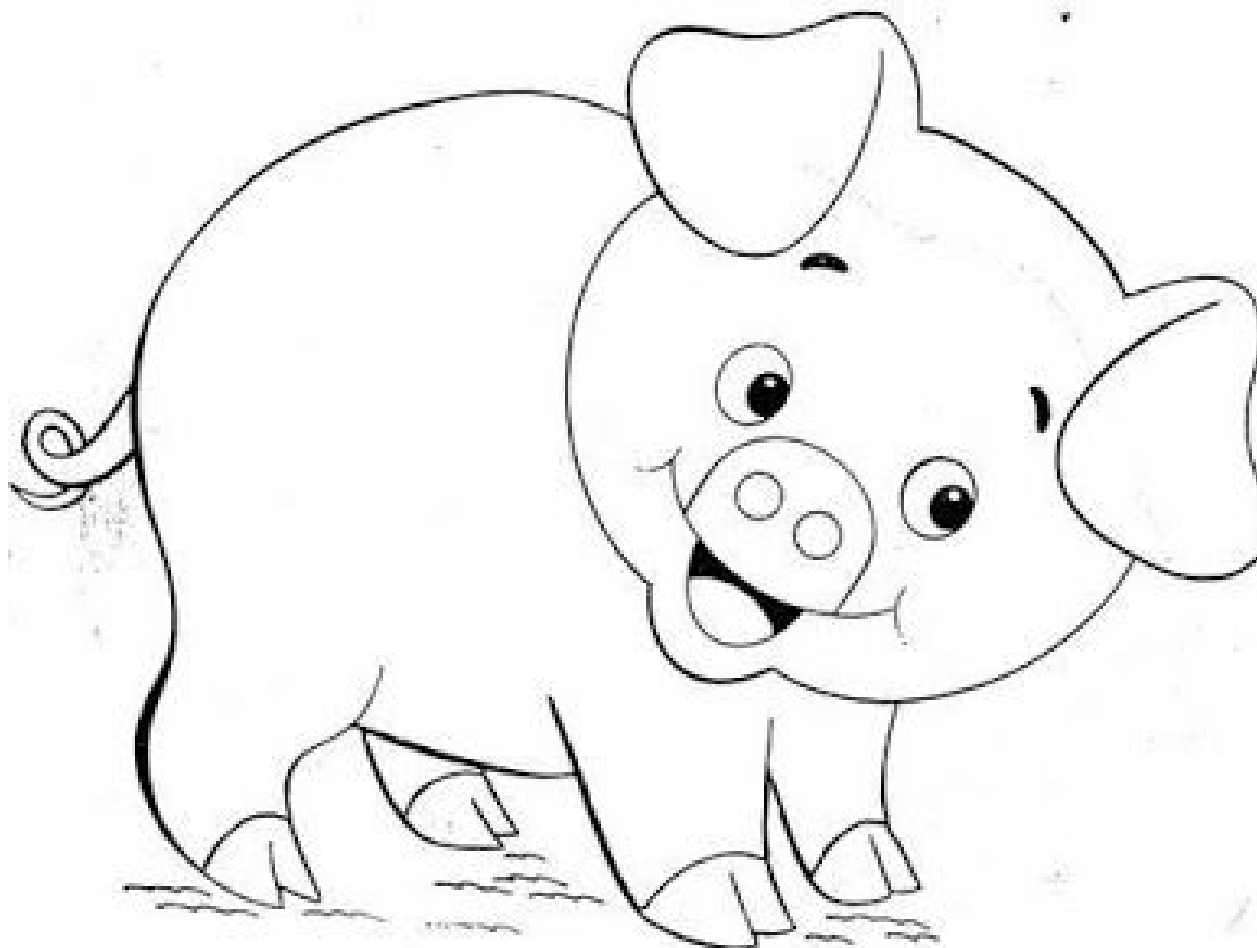


ALUNO(A): _____

DATA: 08/04/2021

PORCO GOSTA DE BRINCAR NA LAMA, NÃO É MESMO?

PROVIDENCIE UMA BOLA E PREPARE UMA TINTURA A BASE DE TERRA E ÁGUA. PRONTA A TINTURA, AJUDE O BEBÊ MOLHAR A BOLA NA TINTA DE LAMA E PASSAR SOBRE A IMAGEM DO PORCO:





DATA: 09 DE ABRIL DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES TERMINANDO!!!!

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES. ➤ ÓRGÃOS DO SENTIDO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES EM SEU DIA A DIA. <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 09 DE ABRIL E VAMOS INICIAR A AULA DE HOJE COM UM PASSEIO JUNTO AO BEBÊ PELA CASA: • EXPLORE A CURIOSIDADE DO BEBÊ E SELECIONE OBJETOS COM CORES, TEXTURAS E FORMAS VARIADAS QUE ELE POSSA MANIPULAR, SEM SE MACHUCAR. ➤ COLOQUE OS OBJETOS RECOLHIDOS DURANTE O PASSEIO DENTRO DE UM CESTO, CAIXA, BACIA OU OUTRO RECIPIENTE



ROLÂNDIA

POSSÍVEL.



- COM A SUPERVISÃO DO ADULTO PERMITA O PEQUENO(A) EXPLORAR OS OBJETOS DO CESTO E BRINCAR COM ELES: PEGANDO, APERTANDO, RETIRANDO E ENCAIXANDO, ETC.
- PARA FINALIZAR A AULA, VAMOS A HORA DA HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADO E OS TRÊS URSOS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5T3VmtFC4w>

BOM FIM DE SEMANA!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?